

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образованием
исполнительного комитета
Бугульминского муниципального района
Республики Татарстан


В.В.Кульбеда

УТВЕРЖДЕН

Директор Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Карабашская – средняя общеобразовательная
школа №2 Бугульминского муниципального
района Республики Татарстан


Г.К. Юсупова

Введен в действие приказом от
приказом от 29 августа 2019 года № 108-о/д

Учебный план
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Карабашской средней общеобразовательной школы №2
Бугульминского муниципального района
Республики Татарстан
на 2019-2020 учебный год

ПРИНЯТ

на заседании Педагогического совета школы
Протокол от «29» августа 2019 года №1

**Пояснительная записка
к учебному плану
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Карабашская средняя общеобразовательная школа № 2
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
на 2019-2020 учебный год**

Учебный план МБОУ Карабашской средней общеобразовательной школы № 2 на 2019-2020 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

- Закона Российской Федерации (от 29.12.2012 №273-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 №1897;
- приказа МО и Н РФ (от 05.03.2004 №1089) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 03.08.2018 N 317-ФЗ "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации";
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 марта 2014 г. № 253 г. Москва "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- приказ МО и Н РФ с изменениями, утверждёнными приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 24.11.2015) "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (вместе с "СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы") (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 N 19993);
- СанПиНа 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрено решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- Закона Республики Татарстан (от 22.07.2013 №68-ЗРТ) «Об образовании»;
- Закона Республики Татарстан (от 08.07.1992 №1560-ХП) «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Письма Министерства образования и науки Республики Татарстан №1054/15 от 19.08.2015 «О направлении методических рекомендаций по проектированию содержания организованного раздела основной образовательной программы начального общего образования для общеобразовательных организаций Республики Татарстан»;
- Письма Министерства образования и науки Республики Татарстан №1055/15 от 19.08.2015 «О направлении методических рекомендаций по проектированию содержания организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования для общеобразовательных организаций Республики Татарстан»;
- Письма Министерства образования и науки Республики Татарстан №1063/15 от 19.08.2015 «О направлении методических рекомендаций по разработке учебного плана основного общего и среднего общего образования для образовательных организаций Республики Татарстан»;
- приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего среднего (полного) общего образования».

- Письма МО и Н РТ от 03.07.2012г. № 8852/13 «О перечне профессий»;
- Письма Министерства образования и науки Республики Татарстан №2224/м «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Татарстан в 2017/2018 учебном году»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2017 года № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089»;
- информационного письма «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»» от 20.06.2017г. №ТС-194/08.
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Карабашской СОШ №2 БМР РТ (принятой на заседании педагогического совета школы, протокол от 07.11.2017 года №5);
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Карабашской СОШ №2 БМР РТ (принятой на заседании педагогического совета школы, протокол от 07.11.2017 года №5);
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ Карабашской СОШ №2 БМР РТ (принятой на заседании педагогического совета школы, протокол от 31.08.2017 года №1);

Учебный план МБОУ Карабашской СОШ №2 БМР РТ направлен на реализацию следующих целей:

- обеспечение доступности качественного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования всеми учащимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
- повышение личностной эффективности обучения в школе за счет усиления дифференциации и индивидуализации профильного обучения;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса;
- создание условий для развития учащихся школы в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями, сохранение и укрепление их физического, психического и социального здоровья.

В Учебном плане МБОУ Карабаишской средней общеобразовательной школы № 2 сохранен объём часов, необходимый для освоения обучающимися учебных программ, являющихся обязательными, обеспечивающими базовый уровень и гарантирующий сохранение единого образовательного пространства на территории России.

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину максимально допустимой недельной учебной нагрузки.

Обучение осуществляется по учебно-методическим комплексам, вошедшим в перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.

Язык обучения: русский.

Иностранный язык (английский) изучается со 2-го по 11 класс.

При проведении учебных занятий по родному языку, литературному чтению на родном языке и родной литературе (1-11 классы), по иностранному языку (2-11 классы), технологии (5-8 классы), физической культуры (11 классах), информатике (10- 11 классах), при организации предпрофильной подготовки в 9- х классах, при проведении занятий по элективным учебным предметам в 10-11 классе осуществляется деление классов на две группы.

В соответствии с Уставом школа работает в одну смену в режиме 5-ти дневной учебной недели в 1-ом классе и 6-ти дневной учебной недели во 2-11-х классах.

Продолжительность учебного года:

1 класс - 33 недели; в середине 3 четверти (февраль) предусмотрены недельные каникулы; 5 – 8 , 10 класс - 35 недель, 2 – 4, 9, 11 класс - 34 недели. Продолжительность урока - 45 минут.

В 1-ом классе используется «ступенчатый» режим обучения: сентябрь, октябрь – три урока в день по 35 минут каждый, ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 минут каждый, январь-май - 4 урока по 40 минут каждый. В течение восьми недель последними часами планируется проведение уроков физической культуры, а также уроков по другим предметам в форме уроков-игр, уроков-экскурсий.

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» в 1-11 классах отведено 3 часа в неделю. («Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации», направленным письмом Министерства образования и науки России от 08.10.2010г. №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»).

Количество классов-комплектов в 2019/2020 учебном году: 23 класс - комплекта.			
1 кл.- 3	4 кл.- 2	7 кл.- 2	10 кл.- 1
2 кл.- 3	5 кл.- 2	8 кл.- 2	11 кл.- 1
3 кл.- 3	6 кл.- 2	9 кл.- 2	

Начало занятий: 8.00.

Расписание звонков:

Расписание звонков в 1 классе

I полугодие			
Номер урока	Начало урока	Конец урока	Перемена
1	8.00	8.35	15 минут
2	8.50	9.25	15 минут
Динамическая пауза	9.40	10.20	15 минут
3	10.35	11.10	15 минут
4	11.25	12.00	
II полугодие			
1	8.00	8.40	15 минут
2	8.55	9.35	20 минут
Динамическая пауза	9.55	10.35	20 минут
3	10.55	11.35	20 минут
4	11.55	12.35	

Расписание звонков для 2-11 классов

Номер урока	Начало урока	Окончание урока	Перемена
1 урок	8.00	8.45	10 минут
2 урок	8.55	9.40	15 минут
3 урок	9.55	10.40	15 минут
4 урок	10.55	11.40	15 минут
5 урок	11.55	12.40	10 минут
6 урок	12.50	13.35	10 минут

Начальное общее образование.

Учебный план для начальных классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Реализует основные образовательные программы в соответствии с ФГОС НОО. Обучение в первых классах в соответствии с СанПИН 2.4.2.2821-10 организовано в первую смену при

пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине 3 четверти.

Обучение осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока в день по 35 мин., остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. С января по май 2018 года – по 4 урока, 1 день 5 уроков (за счет урока физкультуры) в день по 40 мин.

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели. Продолжительность учебного года во 2-4 классах 34 учебные недели, продолжительность урока – 45 минут.

Учебный предмет «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучаются с 1 по 4 класс по 3 часа в неделю, что реализует задачу формирования первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, развития диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Учебный предмет «Окружающий мир» (человек, природа, общество) изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю, является интегрированным. Элементы основ безопасности жизнедеятельности преподаются в качестве модулей, включенных в содержание предмета «Окружающий мир».

Со 2 класса изучается предмет «Иностранный язык».

В 4 классе изучается учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики».

Во 2-4 классах образовательная область «Искусство» представлена двумя отдельными учебными предметами «Искусство (ИЗО)» и «Искусство (Музыка)», на изучение которых отводится по 1 часу.

Компьютерная грамотность формируется в III-IV классах за счет учебного модуля «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» в рамках учебного предмета «Технология».

С целью обеспечения реализации образовательных потребностей и запросов обучающихся 2-3 классов и их родителей часть, формируемая участниками образовательных отношений передана на изучение предмета «Математика».

В образовательном процессе используется УМК в 1-4 классах «Школа России».

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, в том числе через такие формы, как экскурсии, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики, проектную деятельность, организацию отдыха в каникулярный период, в том числе оздоровительных

лагерей на базе школы. При отборе содержания и видов деятельности детей учитываются интересы и потребности самих детей, пожелания родителей, опыт внеурочной деятельности педагогов и возможности материально-технической базы школы.

Основное общее образование.

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

В 5-9 классах основная образовательная программа основного общего образования (далее ООП ООО) реализуется в соответствии с ФГОС ООО.

Учебный предмет «Родной язык и родная литература» изучаются с 5 по 9 класс по 3 часа в неделю, что реализует задачу воспитания ценностного отношения к родному языку и родной литературе, как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщения к литературному наследию своего народа; формированию причастности к свершениям и традициям своего народа, осознания исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащения активного и потенциального словарного запаса, развития у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получения знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении.

Учебный предмет «Обществознание» является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право».

Учебный предмет «Искусство» в 5-8 классах представлен двумя образовательными компонентами «Изобразительное искусство» в количестве 1 часа в неделю, «Музыка» в количестве 1 часа в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов учащихся, распределена следующим образом:

в 5 классе

- второй иностранный язык (немецкий) – 1 час;
- ОДНКНР – 1 час;

в 6 классе

- второй иностранный язык (немецкий) – 1 час;

в 7 классе

- второй иностранный язык (немецкий) – 2 часа;

В 8 классе

- второй иностранный язык (немецкий) – 2 часа;
- русский язык – 1 час.

В 9 классе

- второй иностранный язык (немецкий) – 2 часа.

Основная образовательная программа для 5-9-х классов реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, в том числе через такие формы, как экскурсии, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики, проектную деятельность, организацию отдыха в каникулярный период, в том числе оздоровительных лагерей на базе школы. При отборе содержания и видов деятельности детей учитываются интересы и потребности самих детей, пожелания родителей, опыт внеурочной деятельности педагогов и возможности материально-технической базы школы.

Продолжительность учебного года в 5-8 классах составляет 35 учебных недель, в 9 классах 34 учебной недели.

Учебный предмет «Обществознание» является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право».

Среднее общее образование.

Учебный план для X, XI классов ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебные планы 10-11 классов направлены на реализацию профильного образования, которое позволяет наиболее полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Исходя из этого, в школе реализуются следующие профили:

10 класс – социально-экономический профиль;

11 класс - универсальное обучение.

Учебный предмет «Родной язык и родная литература» изучаются в рамках регионального (национально – регионального) компонента в 10 классе по 3 часа в неделю, в 11- 2 часа в неделю.

Учебный план 10 класса составлен на основе примерного учебного плана социально-экономического профиля. На профильном уровне изучаются предметы «Математика» и «Обществознание».

Компонент образовательного учреждения отводится в 10 классе на изучение предмета «Физическая культура» и элективных курсов по математике – «Избранные вопросы математики» (35 часов); русскому языку – «Комплексный анализ текста» (35 часов); обществознанию – «Общественно-научное эссе: термины и факты» (35 часов); по литературе «Сочинения разных жанров» (35 часов).

Компонент образовательного учреждения отводится в 11 классе на изучение предмета «Физическая культура» и элективных курсов по литературе – «Эссе как разновидность литературного жанра», по русскому языку - «Комплексный анализ текста»,

по математике - «Избранные вопросы математики», по физике - «Исследовательская деятельность учащихся в познании физики», по обществоведению - «Обществоведческое эссе: термины и факты», по английскому языку «Секреты перевода».

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Продолжительность учебного года в 10 классе 35 недель, в 11 классе – 34 недели.

Распределение компонента образовательного учреждения (сводная таблица)

Класс / Учебный предмет	1 а,б,в	2 а,б,в	3 а,б	4 а,б	5 а,б	6 а,б	7 а,б	8 а,б	9 а,б	10	11	Итого сумма часов по уровням нач/осн
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений 1-4 кл., ФГОС НОО 5 – 7 кл. ФГОС ООО												
Математика		1	1									2/0
ОДНКНР					1							0/1
Второй иностраный язык (немецкий)					1	1	2	2	2			0/8
Компонент образовательного учреждения 10-11 классы ФК ГОС СОО												Итого сумма часов по уровням осн/ср
Физическая культура										1	1	0/2
Элективные учебные предметы												за 2 года
«Комплексный анализ текста»										1	1	2
«Сочинения разных жанров»										1		1
«Избранные вопросы математики»										1	1	2
«Исследовательская деятельность учащихся в познании физики»											1	1
«Обществоведческое эссе: термины и факты»										1	1	2
«Эссе как разновидность литературного жанра»											1	1
«За страницами учебника химии и биологии»											1	1
«Секреты перевода»											1	1
										5	8	13
ИТОГО		1	1		2	1	2	2	2	5	8	24

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана. Промежуточная аттестация является обязательной для обучающихся школы.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как письменной, так и в устной форме.

Расписание проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года, состав аттестационной комиссии доводится до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за 2 недели до начала аттестации.

Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации разрабатываются квалифицированными учителями и утверждаются протоколом заседания школьного методического объединения. Материал должен отражать дидактические единицы, указанные в рабочих программах, соответствовать требованиям к уровню подготовки и содержать критерии оценивания.

При составлении расписания промежуточной аттестации предусматривается следующее:

- в один день проводится не более одного аттестационного мероприятия;
- при необходимости обучающиеся могут делиться на группы;
- продолжительность аттестационного мероприятия в 1- 4 классах устанавливается Инструкциями по проведению комплексных, итоговых, тестовых работ в соответствии с требованиями ФГОС; до 90 минут в 5 - 7 классах; до 180 минут в 8 классах; до 240 минут в 10 классах.

Формы проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам

Учебные предметы	Классы			
	I*	II*	III*	IV*
Русский язык	КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Литературное чтение	КР	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
Родной язык	ДС	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
Литературное чтение на родном языке	ДС	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
Иностранный язык (английский)		ГО/ЛГТ	ГО/ЛГТ	ГО/ЛГТ
Математика	КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Окружающий мир	КР	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
Основы религиозных культур и светской этики				3
Музыка	П/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Изобразительное искусство	П	ГО/П	ГО/П	ГО/П
Технология	П	ГО/П	ГО/П	ГО/П
Физическая культура	СН	ГО/СН	ГО/СН	ГО/СН

Промежуточная письменная аттестация может проводиться в следующих формах:

- а) Д - диктант с грамматическим заданием;
- б) КР - контрольная работа;
- в) И - изложение;
- г) С - сочинение;
- д) Т - тестирование (содержит вопросы с кратким и развернутым ответом)
- е) ЛГТ – лексико-грамматическое тестирование

Промежуточная устная аттестация может проводиться в следующих формах:

- а) ЗР - защита реферата;
- б) СН - сдача нормативов по физической культуре;
- в) П - защита проекта;
- г) ДС - диалоговое собеседование;
- д) З - зачет.

* - в 1 – 4 классах проводится комплексная контрольная работа с целью выявления усвоения учащимися метапредметных компетенций

Формы
проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам
для 5-9 х классов

Учебные предметы	Количество часов в неделю/год				
	V*	VI*	VII*	VIII*	IX*
Русский язык	ГО/Д	ГО/Д	ГО/Д	ГО/Д	ГО/ТТЗ
Литература	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
Родной язык	ГО/Д/Т	ГО/Д/Т	ГО/Д/Т	ГО/Д/Т	ГО/Д/Т
Родная литература	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
Иностранный язык	ГО/ ЛГТ	ГО/ ЛГТ	ГО/ ЛГТ	ГО/ ЛГТ	ГО/ ЛГТ
Второй иностранный (немецкий) язык	ГО/ ЛГТ	ГО/ ЛГТ	ГО/ ЛГТ	ГО/ ЛГТ	ГО/ ЛГТ
Математика	ГО/КР	ГО/КР			
Алгебра			ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Геометрия			ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Информатика			ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
История	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
Обществознание	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
География	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
Физика			ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Биология	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
Музыка	ГО/П	ГО/П	ГО/П	ГО/П	-
Изобразительное искусство	ГО/П	ГО/П	ГО/П	ГО/П	-
Технология	ГО/П	ГО/П	ГО/П	ГО/П	-
Физическая культура	ГО/СН	ГО/СН	ГО/СН	ГО/СН	ГО/СН

Промежуточная письменная аттестация может проводиться в следующих формах:

- а) Д - диктант с грамматическим заданием;
- б) КР - контрольная работа;
- в) С - сочинение;
- г) Т - тестирование (содержит вопросы с кратким и развернутым ответом)
- д) ЛГТ – лексико-грамматическое тестирование

Промежуточная устная аттестация может проводиться в следующих формах:

- а) ЗР - защита реферата;
- б) СН - сдача нормативов по физической культуре;
- в) П - защита проекта;
- г) ДС - диалоговое собеседование;
- д) З - зачет.

* - в 5 – 9 классах проводится комплексная контрольная работа с целью выявления усвоения учащимися метапредметных компетенций

Формы
проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам
для 10го класса

Учебные предметы	Классы
	10
I. Базовые учебные предметы	
Русский язык	ГО/ТТЗ
Литература	ГО/Т
Иностранный язык (Английский язык)	ГО/ЛГТ
Химия	ГО/КР
Информатика и ИКТ	ГО/КР
География	ГО/Т
История	ГО/Т
Биология	ГО/Т
Основы безопасности жизнедеятельности	ГО/Т
Физика	ГО/КР
Физическая культура	ГО/СН
Экономика	ГО/Т
Право	-
Астрономия	ГО/КР
Профильные учебные предметы	
Математика	ГО/КР
Обществознание	ГО/Т
Технология	П
II. Региональный (национально-региональный) компонент	
Родной язык	ГО/Д/Т
Родная литература	ГО/Т
III. Компонент образовательного учреждения	
Элективные курсы	
«Избранные вопросы математики»	З/ЗР/П
«Общественно-научное эссе: термины и факты»	З/ЗР/П
«Комплексный анализ текста»	З/ЗР/П
«Сочинения разных жанров»	З/ЗР/П

Формы
проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам
для 11го класса

Учебные предметы	Классы
	10
I. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	ГО/ТТЗ
Литература	ГО/С
Иностранный язык	ГО/ЛГТ
Математика	ГО/КР
Информатика и ИКТ	ГО/КР
История (всеобщая история, история России)	ГО/Т
Обществознание (включая экономику и право)	ГО/Т
География	ГО/Т
Физика	ГО/КР
Химия	ГО/КР
Биология	ГО/Т
Мировая художественная культура	ГО/Т
Технология	ГО/П
Основы безопасности жизнедеятельности	ГО/Т
Физическая культура	ГО/СН
Астрономия	ГО/КР
II. Региональный (национально-региональный) компонент	
Родной язык	ГО/Д/Т
Родная литература	ГО/Т
III. Компонент образовательного учреждения	
Физическая культура	ГО/СН
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	
«Избранные вопросы математики»	З/ЗР/П
«Исследовательская деятельность учащихся в познании физики»	З/ЗР/П
«Обществоведческое эссе: термины и факты»	З/ЗР/П
«Комплексный анализ текста»	З/ЗР/П
«Эссе как разновидность литературного жанра»	З/ЗР/П
«За страницами учебника химии и биологии»	З/ЗР/П
«Секреты перевода»	З/ЗР/П

Промежуточная письменная аттестация может проводиться в следующих формах:

- а) Д - диктант с грамматическим заданием;
- б) КР - контрольная работа;
- в) И - изложение;

- г) С - сочинение;
- д) Т - тестирование (содержит вопросы с кратким и развернутым ответом)
- е) ТТЗ – тестирование с творческим заданием
- ж) ЛГТ – лексико-грамматическое тестирование

Промежуточная устная аттестация может проводиться в следующих формах:

- а) ЗР - защита реферата;
- б) СН - сдача нормативов по физической культуре;
- в) П - защита проекта;
- г) ДС - диалоговое собеседование;
- д) З - зачет.

Проект учебного плана рассмотрен на заседании педагогического совета школы, протокол № 1 от 29 августа 2019 г. Введен в действие приказом № 108-о/д от 29 августа 2019 года.

Учебный план для 1- 4 х классов
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Карабашской средней общеобразовательной школы № 2
Бугульминского муниципального района
Республики Татарстан
на 2019/2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год				
		I	II	III	IV	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/132	5/170	5/170	5/170	19/642
	Литературное чтение	2/66	3/102	3/102	3/102	11/372
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
	Литературное чтение на родном языке	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
Итого		21/693	25/850	25/850	26/884	97/3277
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Математика	-	1/34	1/34	-	2 /68
Максимально допустимая недельная нагрузка		21/693	26/884	26/884	26 /884	99/3345

**Учебный план для 5-9 х классов
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Карабашской средней общеобразовательной школы № 2
Бугульминского муниципального района
Республики Татарстан
на 2019/2020 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год				
		V	VI	VII	VIII	IX
Русский язык и литература	Русский язык	5/175	6/210	4/140	3/105	3/102
	Литература	3/105	3/105	2/70	2/70	3/102
Родной язык и родная литература	Родной язык	2/70	2/70	2/70	2/70	2/68
	Родная литература	1/35	1/35	1/35	1/35	1/34
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3/105	3/105	3/105	3/105	3/105
Математика и информатика	Математика	5/175	5/175			
	Алгебра			3/105	3/105	3/105
	Геометрия			2/70	2/70	2/68
	Информатика			1/35	1/35	1/34
Общественно-научные предметы	История	2/70	2/70	2/70	2/70	2/68
	Обществознание		1/35	1/35	1/35	1/34
	География	1/35	1/35	2/70	2/70	2/68
Естественно - научные предметы	Физика			2/70	2/70	3/105
	Химия				2/70	2/68
	Биология	1/35	1/35	1/35	2/70	2/68
Искусство	Музыка	1/35	1/35	1/35	1/35	
	Изобразительное искусство	1/35	1/35	1/35		
Технология	Технология	2/70	2/70	2/70	1/35	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1/35	1/34
	Физическая культура	3/105	3/105	3/105	3/105	3/105
Итого		30/1050	32/1120	33/1155	34/1190	34/1156
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1	2/70	2/70	2/68
	ОДНКНР	1/35				
Максимально допустимая недельная нагрузка		32/1120	33/1155	35/1225	36/1260	36/1224

**Учебный план для 10 класса социально – экономического профиля
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Карабашской средней общеобразовательной школы №2
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
на 2019 -2020 учебный год**

Учебные предметы	Классы		Итого
	10 2019-2020 учебный год	11 2020-2021 учебный год	
	Количество часов в год/в неделю		
Федеральный компонент			
I. Базовые учебные предметы			
Русский язык	1/35	1/34	2/69
Литература	3/105	3/102	6/207
Иностранный язык (Английский язык)	3/105	3/102	6/207
Химия	1/35	1/34	2/69
Информатика и ИКТ	1/35	1/34	2/69
География	1/35	1/34	2/69
История	2/70	2/68	4/138
Биология	1/35	1/34	2/69
Основы безопасности жизнедеятельности	1/35	1/34	2/69
Физика	2/70	2/68	4/138
Физическая культура	2/70	3/102	6/207
Экономика	-	1/34	1/34
Право	1/35	-	1/35
Астрономия	1/35	1	1/35
Итого	20/700	20/680	40/1380
Профильные учебные предметы			
Математика	6/210	6/204	12/414
Обществознание	3/105	3/102	6/207
Итого	9/315	9/306	18/621
II. Региональный (национально-региональный) компонент			
Родной язык	1/35	1/34	2/69
Родная литература	2/70	2/68	4/138
III. Компонент образовательного учреждения			
	5/175	5/170	10/345
Физическая культура	1/35		1/35
Элективные курсы			
«За страницами учебника химии и биологии»	-	1/34	2/69
«Сочинение разных жанров»	1/35	1/34	2/69
«Избранные вопросы математики»	1/35	1/34	2/69
«Обществоведческое эссе: термины и факты»	1/35	1/34	2/69
«Комплексный анализ текста»	1/35	1/34	2/69
	37/1295	37/1258	74/2553

**Учебный план для 11 класса универсального обучения
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Карабашской средней общеобразовательной школы №2
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
на 2019 -2020 учебный год**

Учебные предметы	Классы		Итого
	10 2018-2019 учебный год	11 2019-2020 учебный год	
	Количество часов в год/в неделю		
I. Федеральный компонент			
Базовые учебные предметы			
Русский язык	1/35	1/34	2/69
Литература	3/105	3/102	6/207
Иностранный язык	3/105	3/102	6/207
Математика	4/140	4/136	8/276
Информатика и ИКТ	1/35	1/34	2/69
История (всеобщая история, история России)	2/70	2/68	4/138
Обществознание (включая экономику и право)	2/70	2/68	4/138
География	1/35	1/34	2/69
Физика	2/70	2/68	4/138
Химия	1/35	1/34	2/69
Биология	1/35	1/34	2/69
Мировая художественная культура	1/35	1/34	2/69
Технология	1/35	1/34	2/69
Основы безопасности жизнедеятельности	1/35	1/34	2/69
Физическая культура	2/70	2/68	4/138
Астрономия	1/35		1/35
II. Региональный (национально-региональный) компонент			
Родной язык	1/35	1/34	3/104
Родная литература	1/35	2/34	2/69
III. Компонент образовательного учреждения			
Физическая культура	1/35	1/34	2/69
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность			
«Избранные вопросы математики»	1/35	1/34	2/69
«Исследовательская деятельность учащихся в познании физики»	1/35	1/34	2/69
«Обществоведческое эссе: термины и факты»	1/35	1/34	2/69
«Комплексный анализ текста»	1/35	1/34	2/69
«Эссе как разновидность литературного жанра»	1/35	1/34	2/69
«За страницами учебника химии и биологии»	1/35	1/34	2/69
«Секреты перевода»	1/35	1/34	2/69
	37/1295	37/1258	74/2553

**Список учебников
на 2019-2020 учебный год**

№ пп	Учебные предметы, классы	Авторы, название учебника	Издательство	Год издания	ФП (приказ МО и Н РФ № от _____ г. № позиции)
1	Русский язык				
	1	Канакина В.П. Русский язык.	Просвещение	2015	пр. 253 от 31.03.2014 № 1.1.1.1.4.2
	2	Канакина В.П. Русский язык.	Просвещение	2016	пр. 253 от 31.03.2014 № 1.1.1.1.4.3
	3	Канакина В.П. Русский язык.	Просвещение	2017	пр. 253 от 31.03.2014 № 1.1.1.1.4.4
	4	Канакина В.П. Русский язык	Просвещение	2018	пр. 253 от 31.03.2014 №1.1.1.1.4.5
	5	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский язык	Просвещение	2015	пр. 253 от 31.03.2014 № 1.2.1.1.4.1
	6	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Русский язык	Просвещение	2016	пр. 253 от 31.03.2014 № 1.2.1.1.4.2.
	7	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Русский язык	Просвещение	2017	пр. 253 от 31.03.2014 № 1.2.1.1.4.3.
	8	Тростенцова Л.А. Русский язык.	Просвещение	2018	пр. 253 от 31.03.2014 №1.2.1.1.4.4.
	9	Бархударов С.Г. Русский язык.	Просвещение	2019	пр. 1067 от 19.12.2012 №127
	10	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык (базовый и профильный уровни).	Просвещение	2008	пр. 2080 от 24.12.2010 № 1045
	11	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык (базовый и профильный уровни).	Просвещение	2008	пр. 2080 от 24.12.2010 № 1045
2	Литературное чтение				
	1	Климанова Л.Ф. Литературное чтение.	Просвещение	2015	пр. 253 от 31.03.2014

					№ 1.1.1.2.4.1
	2	Климанова Л.Ф. Литературное чтение.	Просвещение	2016	пр.253 от 31.03.2014 № 1.1.1.2.4.2
	3	Климанова Л.Ф. Литературное чтение	Просвещение	2017	пр. 253 от 31.03.2014 № 1.1.1.2.4.3
	4	Климанова Л.Ф. Литературное чтение.	Просвещение	2018	пр. 253 от 31.03.2014 №1.1.1.2.4.4
3	Литература				
	5	Коровина В.Я. Литература.	Просвещение	2015	пр. 253 от 31.03.2014 № 1.2.1.2.1.1
	6	Полухина В.П., Коровина В.Я. Литература.	Просвещение	2016	пр. 253 от 31. 03.2014 № 1.2.1.2.1.2
	7	Коровина В.Я. Литература.	Просвещение	2017	пр. 253 от 31.03.2014 № 1.2.1.2.1.3
	8	Коровина В.Я. Литература.	Просвещение	2018	пр. 253 от 31.03.2014 № 1.2.1.2.1.4
	9	Коровина В.Я. Литература.	Просвещение	2019	пр. 253 от 31.03.2014 № 1.2.1.2.1.5
	10	Сахаров В.И., Зинин С.А. Литература.	Русское слово	2009	пр. 253 от 31.03.2014 № 1.3.1.1.3.2
	11	Чалмаев В.А., Зинин С.А. Литература.	Русское слово	2010	пр. 253 от 31.03.2014 №1.3.1.1.3.3
4	Математика				
	1	Моро М.И. Математика.	Просвещение	2015	пр. 253 от 31.03.2014 № 1.1.2.1.8.1
	2	Моро М.И. Математика.	Просвещение	2016	пр. 253 от 31.03.2014 № 1.1.2.1.8.2
	3	Моро М.И. Математика.	Просвещение	2017	пр.253 от 31.03.2014 № 1.1.2.1.8.3
	4	Моро М.И. Математика.	Просвещение	2018	пр. 253 от 31.03.2014 №1.1.2.1.8.4
	5	Виленкин Н.Я. Математика.	Мнемозина	2016	пр. 253 от 31.03.2014 № 1.2.3.1.3.1
	6	Мерзляк А.Г.	Вентана – Граф	2016	пр. 253

		Математика.			от 31.03.2014 № 1.2.3.1.1.2.
5	Алгебра				
	7	Макарычев Ю.Н. Алгебра.	Просвещение	2017	пр. 253 от 31.03.2014 № 1.2.3.2.5.1.
	8	Макарычев Ю.Н. Алгебра.	Просвещение	2018	пр. 253 от 31.03.2014 № 1.2.3.2.5.2
	9	Макарычев Ю.Н. Алгебра.	Просвещение	2019	пр. 2885 от 27.12.2011 № 795
	10	Мордкович А.Г. Алгебра и начала анализа.	Мнемозина	2007	пр. 253 от 31.03.2014 № 1.3.4.1.6.1
	11	Мордкович А.Г. Алгебра и начала анализа.	Мнемозина	2008	пр. 253 от 31.03.2014 № 1.3.4.1.6.2
6	Геометрия				
	7	Атанасян Л. С, Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9	Просвещение	2015	пр. 253 от 31.03.2014 № 1.2.3.3.2.1
	8	Атанасян Л. С, Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9	Просвещение	2015	пр.253 от 31.03.2014 № 1.2.3.3.2.1.
	9	Атанасян Л. С, Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9	Просвещение	2015	пр. 253 от 31.03.2014 № 1.2.3.3.2.1
	10	Атанасян Л. С, Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 10-11	Просвещение	2010	пр. 822 от 23.12.2009 № 954
	11	Атанасян Л. С, Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 10-11	Просвещение	2010	пр. 822 от 23.12.2009 № 954
7	Физика				
	7	Перышкин А.В. Физика .	Дрофа	2017	пр. 253 от 31.03.2014 № 1.2.4.1.6.1
	8	Перышкин А.В. Физика.	Дрофа	2018	пр. 253 от 31.03.2014 №1.2.4.1.6.2
	9	Перышкин А.В. Физика.	Дрофа	2019	пр. 379 от 09.12.2009 № 650
	10	Мякишев Г.Я. Физика.	Просвещение	2008	пр. 253 от 31.03.2014 № 1.3.5.1.4.1
	11	Мякишев Г.Я. Физика.	Просвещение	2009	пр. 253

					от 31.03.2014 № 1.3.5.1.4.2
8	Астрономия				
	11	Чаругин В.М. Астрономия.	Просвещение	2017	пр.581 от 20.06.2017
9	Химия				
	8	Габриелян О.С. Химия	Дрофа	2018	пр. 321 от 14.12.06 № 671
	9	Габриелян О.С. Химия	Дрофа	2019	пр. 349 от 13.12.2007 № 564
	10	Габриелян О.С. Химия	Дрофа	2008	пр. 349 от 13.12.2007 № 770
	11	Габриелян О.С. Химия	Дрофа	2009	пр. 379 от 09.12.2008 № 944
10	География				
	5	Барина Н.И. География.	Дрофа	2012	пр.253 от 31.03.2014 №1.2.2.4.2.1.
	6	Герасимова Т.П. География.	Дрофа	2016	пр.253 от 31.03.2014 №1.2.2.4.2.2.
	7	Душина И.В., Коринская В.А., Щенев В.А. География	Дрофа	2017	пр. 253 от 31.03.2014 № 1.2.2.4.4.2.
	8	Дронов В.П., Савельева Л.Е. География	Просвещение	2018	пр. 253 от 31.03.2014 №1.2.2.4.4.3
	9	Алексеев А.И. География.	Просвещение	2019	пр. 349 от 13.12.2007 № 496
	10	Максаковский В.П. География.	Просвещение	2009	пр. 253 от 31.03.2014 №1.3.3.4.5.1
11	Окружающий мир				
	1	Плешаков А.А. Окружающий мир	Просвещение	2015	пр. 253 от 31.03.2014 № 1.1.3.1.3.1
	2	Плешаков А. А. Окружающий мир	Просвещение	2016	пр. 253 от 31.03.2014 № 1.1.3.1.3.2
	3	Плешаков А.А. Окружающий мир	Просвещение	2017	пр. 253 от 31.03.2014

					№ 1.1.3.1.3.3
	4	Плешаков А.А. Окружающий мир.	Просвещение	2018	пр.253 от 31.03.2014
12	Биология				
	5	Плешаков А.А., Сонин Н.И. Биология.	Дрофа	2012	пр. 253 от 31.03.2014 № 1.2.4.2.5.1.
	6	Сонин Н.И. Биология.	Дрофа	2016	пр.253 от 31.03.2014 № 1.2.4.2.5.2.
	7	Сонин Н.И. Биология.	Дрофа	2017	пр. 253 от 31.03.2014 № 1.2.4.2.5.3.
	8	Сонин Н.И. Биология.	Дрофа	2018	пр. 253 от 31.03.2014 № 1.2.4.2.5.4
	9	Захаров В.Б. Биология.	Дрофа	2019	пр. 253 от 31.03 2014 № 1.2.4.2.5.5.
	10	Захаров Б.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И. Биология.	Дрофа	2006	пр. 253 от 31.03.2014 № 1.3.5.6.2.1
	11	Захаров Б.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И. Биология.	Дрофа	2006	пр. 253 от 31.03.2014 № 1.3.5.6.2.2
13	История				
	История России				
	6	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. История России.	Просвещение	2016	пр. 576 от 08.06.2015 № 1.2.2.1.7.1
	7	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. История России.	Просвещение	2017	пр. 576 от 08.06.2015 № 1.2.2.1.7.2
	8	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. История России	Просвещение	2018	пр576 от 08.06.2015 №1.2.2.1.7.3
	9	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. История России.	Просвещение	2019	пр. 576 от 08.06.2015 № 1.2.2.1.7.4.
	10	Павленко Н.И., Андреев И.Л. История России	Дрофа	2006	пр. 253 от 31.03.2014 № 1.3.3.1.5.1
	11	Загладин Н.В. История России.	Русское слово	2006	пр. 349 от 13.12.2007 № 704
	Всеобщая				

	история				
	5	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История Древнего мира.	Просвещение	2015	пр. 253 от 31.03.2014 № 1.2.2.2.1.1.
	6	Агибалова Е.В. История средних веков	Просвещение	2016	пр. 253 от 31.03.2014 № 1.2.2.2.1.2.
	7	Юдовская А.Я. Всеобщая история.	Просвещение	2017	пр. 253 от 31.03.2014 № 1.2.2.2.1.3
	8	Юдовская А.Я. Всеобщая история.	Просвещение	2018	пр. 253 от 31.03.2014 №1.2.2.2.1.4.
	9	Юдовская А.Я.Всеобщая история	Просвещение	2019	пр. 253 от 31.03.2014 №1.2.2.2.1.5.
	10	Загладин Н.В. Всеобщая история.	Русское слово	2009	пр.253 от 31.03.2014 №1.3.3.2.1.1
	11	Алексашкина Л.Н. Россия и мир.	Просвещение	2010	пр.1067 от 19.12.2012 №2380
14	Обществознание				
	6	Боголюбов Л.Н. Обществознание.	Просвещение	2016	пр.253 от 31.03.2014 №1.2.2.3.1.2.
	7	Боголюбов Л.Н. Обществознание.	Просвещение	2017	пр.. 253 от 31.03.2014 № 1.2.2.3.1.3.
	8	Боголюбов Л.Н. Обществознание.	Просвещение	2018	пр.253 от 31.03.2014 №1.2.2.3.1.4.
	9	Боголюбов Л.Н. Обществознание	Просвещение	2019	пр.253 от 31.03.2014 №1.2.2.3.1.5.
	10	Боголюбов Л.Н. Обществознание	Просвещение	2009	пр.379 от 09.12.2008 №875
	11	Боголюбов Л.Н. Обществознание .	Просвещение	2009	Пр.822 от 23.12.2009 №1030
15	Право				
	10	Никитин А.Ф. Право.	Дрофа	2014	пр.253 от 31.03.2014 № 1.3.3.8.1.1
16	Экономика				
	11	Липсиц И.В. Экономика	Вита-Пресс	2006	Пр.253 от 31.03.2014

					№1.3.3.8.1.2
17	Английский язык				
	2	Быкова Н.И. Английский язык	Просвещение	2014	пр.2080 от 24.12.2010 №411
	3	Быкова Н.И. Английский язык	Просвещение	2015	пр.1067 от 19.12.2012 №198
	4	Быкова Н.И. Английский язык	Просвещение	2016	пр.253 от 31.03.2014 № 1.1.1.3.3.3.
	5	Ваулина Ю.Е. Английский язык	Просвещение	2015	пр.253 от.31.03.2014 №1.2.1.3.5.1.
	6	Ваулина Ю.Е. Английский язык	Просвещение	2016	пр.253 от 31.03.2014 №1.2.1.3.5.2.
	7	Ваулина Ю.Е. Английский язык	Просвещение	2017	пр.253 от 31.03.2014 №1.2.1.3.5.3
	8	Ваулина Ю.Е. Английский язык	Просвещение	2018	пр.253 от 31.03.2014 №1.2.1.3.5.4
	9	Ваулина Ю.Е. Английский язык	Просвещение	2019	пр.253 от 31.03.2014 №1.2.1.3.5.5
	10	Афанасьева О.В. Английский язык	Просвещение	2007	пр.321 от 14.12.2006 №1074
	11	Афанасьева О.В. Английский язык	Просвещение	2009	пр.379 от 09.12.2008 №786
18	Родной (татарский) язык				
	1	Хайдарова Р.З., Галеева Н.Г. Татарский язык.	Татармультфильм	2013	пр. 253 31.03.2014 № 3.1.1.1.7.1
	1	Харисов Ф.Ф., Харисова Ч.М. Татарский язык	Магариф-вакыт	2012	пр. 253 от 31.03.2014 № 3.1.1.1.6.1
	2	Хайдарова Р.З. ,Галеева Н.Г. Татарский язык.	Татармультфильм	2017	пр. 253 от 31.03.2014 № 3.1.1.1.7.2
	2	Харисов Ф.Ф., Харисова Ч.М. Татарский язык	Магариф-вакыт	2013	пр. 253 от 31.03.2014 № 3.1.1.1.6.2

	3	Хайдарова Р.З. и др. Татарский язык.	Татармультфильм	2013	пр.253 от 31.03.2014 № 3.1.1.1.7.3
	3	Харисов Ф.Ф., Харисова Ч.М. Татарский язык	Магариф-вакыт	2013	пр. 253 от 31.03.2014 № 3.1.1.1.6.3
	4	Хайдарова Р.З. и др. Татарский язык.	Татармультфильм	2014	пр. 253 от 31.03.2014 № 3.1.1.1.7.4
	4	Харисов Ф.Ф., Харисова Ч.М. Татарский язык	Магариф-вакыт	2014	пр. 253 от 31.03.2014 № 3.1.1.1.6.4
	5	Хайдарова Р.З., Назипова З.Р. Татарский язык	Татармультфильм	2017	пр. 576 от 08.06.2015 № 3.2.1.1.1.
	5	Харисов Ф.Ф., Харисова Ч.М. Татарский язык	ТКИ	2015	пр.253 от 31.03.2014 № 3.1.1.1.17
	6	Максимов Н.В., Хамидуллина М.З. Татарский язык	ТКИ	2015	пр. №699 от 09.06.2016
	6	Хайдарова Р.З., Назипова З.Р. Татарский язык	Татармультфильм	2017	пр. 576 от 08.06.2015 №3.2.1.1.2.2.
	7	Гарипова В.А., Айдарова С.Х., Набиуллина Т.Г. Татарский язык	ТКИ	2015	пр. №699 от 09.06.2016
	7	Хайдарова Р.З., Назипова З.Р. Татарский язык	Татармультфильм	2017	пр. 576 от 08.06.2015 № 3.2.1.1.2.3.
	8	Асылгараева Р.А., Юсупов Р.А., Зиннуров М.К. Татарский язык	ТКИ	2011	пр. №699 от 09.06.2016
	8	Хайдарова Р.З Татарский язык .	Магариф	2008	пр. 576 от 08.06.2015 № 3.2.1.1.2.4.
	9	Зинатуллина К.З. Татарский язык .	Магариф	2011	пр. №699 от 09.06.2016
	9	Хайдарова Р.З Татарский язык .	Магариф	2009	пр. 576 от 08.06.2015 № 3.2.1.1.2.5.
	10	Абдуллина Р.С., Шайхиева Г.М. Татарский язык.	Магариф	2012	пр. №699 от 09.06.2016
	10	Хайдарова Р.З. Татарский язык.	Магариф	2010	пр. №699 от 09.06.2016
	11	Сафиуллина Ф.С., Ибрагимов С.М. Татарский язык.	Магариф	2012	пр. №699 от 09.06.2016

	11	Хайдарова Р.З Татарский язык	Магариф	2010	пр. №699 от 09.06.2016
19	Родной (русский) язык				
	1-9	Александрова О.М. Русский родной язык	Учебная литература	2019	пр.632 от 22.11.2019
	10	Горшков А.И Русская словесность.	Просвещение	2010	пр.632 от 22.11.2019
	10	Сборник задач и упражнений Русская словесность. От слова к словесности.	Просвещение	2010	пр.632 от 22.11.2019
	11	Горшков А.И Русская словесность.	Просвещение	2010	пр.632 от 22.11.2019
	11	Сборник задач и упражнений Русская словесность. От слова к словесности.	Просвещение	2010	пр.632 от 22.11.2019
20	Литературное чтение на родном (татарском) языке				
	1	Хайдарова Р.З. Галеева Н.Г. Татарский язык	Татармультфильм	2013	пр. 253 от 31.03.2014 № 3.1.1.1.7.1
	1	Гарифуллина Ф.Ш., Мияссарова И.Х. Алифба (Азбука)	Магариф- Вақыт	2012	пр. 253 от 31.03.2014 № 3.1.1.1.2.1
	1	Гарифуллина Ф.Ш., Мияссарова И.Х. Литературное чтение	Магариф- Вақыт	2012	пр. 629 от 05.07.17 №3.1.1.2.2.1
	2	Хайдарова Р.З., Галеева Н.Г. Татарский язык	Татармультфильм	2017	пр. 253 от 31.03.2014 № 3.1.1.1.7.2
	2	Гарифуллина Ф.Ш., Мияссарова И.Х. Литературное чтение	Магариф- Вақыт	2017	пр. 253 от 31.03.2014 № 3.1.1.2.2.2
	3	Хайдарова Р.З., Галеева Н.Г. Татарский язык	Татармультфильм	2013	пр. 253 от 31.03.2014 № 3.1.1.1.7.3
	3	Гарифуллина Ф.Ш., Мияссарова И.Х. Литературное чтение	Магариф-Вақыт	2013	пр. 253 от 31.03.2014 № 3.1.1.2.2.3
	4	Хайдарова Р.З. Галеева Н.Г. Татарский язык	Татармультфильм	2014	пр. 253 от 31.03.2014

					№ 3.1.1.1.7.4
	4	Гарифуллина Ф.Ш., Мияссарова И.Х. Литературное чтение	Магариф- Вакыт	2014	пр. 253 от 31.03.2014 № 3.1.1.2.2.4
21	Родная (татарская) литература				
	5	Мотигуллина А.Р. Татарская литература	Магариф - Вакыт	2014	пр. 576 от 08.06.2015 № 39
	5	Хасанова Ф.Ф. Татарская литература	Магариф-Вакыт		пр. №699 от 09.06.2016
	6	Мотигуллина А.Р. Татарская литература	Магариф - Вакыт	2014	пр. 576 от 08.06.2015 № 40
	6	Хасанова Ф.Ф. Татарская литература	Магариф-Вакыт	2014	пр. 253 от 31.03.2014
	7	Мотигуллина А.Р. Татарская литература	Магариф - Вакыт	2014	пр. 576 от 08.06.2015 № 41
	7	Хасанова Ф.Ф. Татарская литература	Магариф- Вакыт	2014	пр. №699 от 09.06.2016
	8	Хайдарова Р.З. Татарский язык	Магариф	2008	пр. 576 от 08.06.2015 № 3.2.1.1.2.4.
	8	Хабибуллина З.Н. Татарская литература	Магариф	2011	пр. №699 от 09.06.2016
	9	Хайдарова Р.З. Татарский язык	Магариф	2008	пр. №699 от 09.06.2016
	9	Хабибуллина З.Н. Татарская литература	Магариф	2011	пр. №699 от 09.06.2016
	10	Хайдарова Р.З. Татарский язык	Магариф	2009	пр. №699 от 09.06.2016
	10	Минегулов Х.И. Татарская литература	Магариф	2012	пр. №699 от 09.06.2016
	11	Хайдарова Р.З. Татарский язык	Магариф	2010	пр. №699 от 09.06.2016
	11	Хабибуллина З.Н. Татарская литература	Магариф	2012	пр. №699 от 09.06.2016
22	Литературное чтение на родном (русском) языке				

	1	Крылова О.Н. Работа с текстом	Экзамен	2017 год	пр. №699 от 09.06.2016
	1	Алимпиева М.Н., Векшина Т.В. Учусь работать с текстом	Грамотей	2016	пр. №699 от 09.06.2016
	1	Есенина С.А. Сочинения миниатюры	Грамотей	2016	пр. №699 от 09.06.2016
	1	Есенина С.А. Как научить вашего ребенка писать сочинения	Грамотей	2016	пр. №699 от 09.06.2016
	2	Крылова О.Н. Работа с текстом	Экзамен	2017 год	пр. №699 от 09.06.2016
	2	Алимпиева М.Н., Векшина Т.В. Учусь работать с текстом	Грамотей	2016	пр. №699 от 09.06.2016
	2	Есенина С.А. Сочинения миниатюры	Грамотей	2016	пр. №699 от 09.06.2016
	2	Есенина С.А. Как научить вашего ребенка писать сочинения	Грамотей	2016	пр. №699 от 09.06.2016
	3	Крылова О.Н. Работа с текстом	Экзамен	2017	пр. №699 от 09.06.2016
	3	Алимпиева М.Н., Векшина Т.В. Учусь работать с текстом	Грамотей	2016	пр. №699 от 09.06.2016
	3	Есенина С.А. Сочинения миниатюры	Грамотей	2016	пр. №699 от 09.06.2016
	3	Есенина С.А. Как научить вашего ребенка писать сочинения	Грамотей	2016	пр. №699 от 09.06.2016
	4	Крылова О.Н. Работа с текстом	Экзамен	2017	пр. №699 от 09.06.2016
	4	Алимпиева М.Н., Векшина Т.В. Учусь работать с текстом	Грамотей	2016	пр. №699 от 09.06.2016

	4	Есенина С.А. Сочинения миниатюры	Грамотей	2016	пр. №699 от 09.06.2016
	4	Есенина С.А. Как научить вашего ребёнка писать сочинения	Грамотей	2016	пр. №699 от 09.06.2016
23	Родная (русская) литература				
	5	Дроздова О.Е. Основы языкознания для школьников. 5 -8 классы.	Вентана-Граф	2016	пр. №699 от 09.06.2016
	5	Галактионова, Т.Г. Учимся успешному чтению. Проекты «Книжное дерево моей семьи»	Просвещение	2014	пр. №699 от 09.06.2016
	6	Дроздова О.Е. Основы языкознания для школьников. 5 -8 классы.	Вентана-Граф	2016	пр. №699 от 09.06.2016
	6	Галактионова, Т.Г. Учимся успешному чтению. Проекты «Книжное дерево моей семьи»	Просвещение	2014	пр. №699 от 09.06.2016
	7	Дроздова О.Е. Основы языкознания для школьников. 5-8 классы.	Вентана-Граф	2016	пр. №699 от 09.06.2016
	7	Галактионова, Т.Г. Учимся успешному чтению. Школа рекламы книги	Просвещение	2014	пр. №699 от 09.06.2016
	8	Григорьева М. В., Назарова Т. Н.. Русский язык. Анализ текста. Практикум: 8 класс. ФГОС	Экзамен	2012	пр. №699 от 09.06.2016
	8	Збарский И.С. Хрестоматия по внеклассному чтению.	АСТ	2012	пр. №699 от 09.06.2016
	9	Григорьева М. В., Назарова Т. Н.. Русский язык. Анализ текста. Практикум. ФГОС	Экзамен	2012	пр. №699 от 09.06.2016
	9	Збарский И.С. Хрестоматия по внеклассному чтению.	АСТ	2012	пр. №699 от 09.06.2016

	10	Е. А. Зинина Основы поэтики: теория и практика анализа художественного текста	Дрофа	2010	пр. №699 от 09.06.2016
	11	Е. А. Зинина Основы поэтики: теория и практика анализа художественного текста	Дрофа	2010	пр. №699 от 09.06.2016
22	Информатика				
	7	Босова Л.Л. Информатика	Бином. Лаборатория знаний	2017	пр. 253 от 31.03.2014 №1.2.3.4.3.1.
	8	Босова Л.Л. Информатика	Бином. Лаборатория знаний	2018	пр. 379 от 09.12.2008 № 504
	9	Босова Л.Л. Информатика	Бином. Лаборатория знаний	2019	пр. 822 от 23.12.2009 № 589
	10	Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ	Бином. Лаборатория знаний	2007	пр. 349 от 13.12.2007 № 686
	11	Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ	Бином. Лаборатория знаний	2007	пр. 349 от 13.12.2007 № 686
24	Основы безопасности жизнедеятель ности				
	8	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. ОБЖ	Просвещение	2018	пр. 253 от 31.03.2014 № 1.2.7.2.3.4
	10	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. ОБЖ	Просвещение	2013	пр. 253 от 31.03.2014 № 1.3.6.3.4.1
	11	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. ОБЖ	Просвещение	2003	пр. 253 от 31.03.2014 № 1.3.6.3.4.2.
25	Основы религиозных культур и светской этики				

	4	Студеникин М.Т. Основы светской этики	Русское слово	2012	пр. 2885 от 27.12.2011 № 347
	5	Студеникин М.Т. Основы светской этики	Русское слово	2015	Пр.2885 от 27.12.2011 №348
26	Музыка				
	1	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Музыка	Просвещение	2016	пр. 253 от 31.03.2014 №1.1.5.2.5.1.
	2	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Музыка	Просвещение	2015	пр. 2885 от 27.12.2011 № 454
	3	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Музыка	Просвещение	2017	пр.1067 от 19.12.2012 № 503
	4	Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка	Баласс	2012	пр. 253 от 31.03.2014 № 1.1.5.2.7.4.
	5	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	Просвещение	2017	пр. 253 от 31.03.2014 № 1.2.5.2.3.1.
	6	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	Просвещение	2017	пр.253 от 31.03.2014 № 1.2.5.2.3.2.
	7	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	Просвещение	2014	пр. 1067 от 19.12.2012 №1339
	8	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. Музыка	Просвещение	2017	пр. 1067 от 19.12.2012 №1032
	9	Сергеева Г.П.,Кашекова И.Э., Критская Е. Д. Музыка	Просвещение	2017	пр. 1067 от 19.12.2012 №1032
27	Изобразительное искусство				
	1	Неменская Л.А./ Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	Просвещение	2013	пр. 2885 от 27.12.2011 № 413
	2	Коротеева Е.И./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	Просвещение	2014	пр. 2885 от 27.12.2011 № 414
	3	Горяева Н.А./Под ред. Неменского Б.М.	Просвещение	2008	пр.2885 от 27.12.2011

		Изобразительное искусство			№ 415
	4	Неменская Л.А./ Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	Просвещение	2014	пр. 2885 от 27.12.2011 № 416
	5	Горяева Н.А./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	Просвещение	2012	пр.253 от 31.03.2014 №1.2.5.1.1.1.
	6	Неменская Л.А./ Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	Просвещение	2014	пр. 253 от 31.03.2014 № 1.2.5.1.1.2.
	7	Питерских А.С., Гуров Г.Е./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	Просвещение	2014	пр. 2885 от 27.12.2011 № 1114
	8	Сергеева Г.П., Кашенкова И.Э., Критская Е.Д. Искусство	Просвещение	2017	пр. 2885 от 27.12.2011 № 1115
	9	Сергеева Г.П., Кашенкова И.Э., Критская Е.Д. Искусство	Просвещение	2017	пр. 2885 от 27.12.2011 №1111
28	Технология				
	1	Роговцева Н.И. Технология	Вентана-Граф	2016	пр. 253 от 31.03.2014 № 1.1.6.1.9.1
	2	Роговцева Н.И. Технология	Вентана-Граф	2013	пр. 253 от 31.03.2014 № 1.1.6.1.9.2
	3	Роговцева Н.И. Технология	Вентана-Граф	2013	пр. 253 от 31.03.2014 № 1.1.6.1.9.3
	4	Куревина О.А., Лутцева Е.А. Технология	Баласс	2012	пр. 253 от 31.03.2014 № 1.1.6.1.3.4
	5	Тищенко А.Т. Технология. Индустриальные технологии	Вентана-Граф	2015	пр. 253 от 31.03.2014 №1.2.6.1.6.2
	5	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технология ведения дома	Вентана-Граф	2015	пр. 253 от 31.03.2014 № 1.2.6.1
	6	Тищенко А.Т. Технология. Индустриальные технологии	Вентана-Граф	2016	пр. 253 от 31.03.2014 №1.2.6.1.4

	6	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технология ведения дома	Вентана-Граф	2016	пр. 253 от 31.03.2014 № 1.2.6.1.6.3
	7	Тищенко А.Т. Технология. Индустриальные технологии	Вентана-Граф	2017	пр. 253 от 31.03.2014 № 1.2.6.1.6.6
	7	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технология ведения дома	Вентана-Граф	2017	пр. 253 от 31.03.2014 № 1.2.6.1.6.5
	8	Гончаров Б.А., Елисеева Е.В. Технология	Вентана-Граф	2010	пр. 253 от 31.03.2014 № 1.2.6.1.6.7
	8	Гончаров Б.А., Елисеева Е.В. Технология	Вентана-Граф	2010	пр. 253 от 31.03.2014 № 1.2.6.1.6.7
29	Физическая культура				
	1	Лях В.И. Физическая культура	Просвещение	2017	пр. 253 от 31.03.2014 № 1.1.7.1.3.1
	2	Лях В.И. Физическая культура	Просвещение	2017	пр. 253 от 31.03.2014 № 1.1.7.1.3.1
	3	Лях В.И. Физическая культура	Просвещение	2017	пр. 253 от 31.03.2014 № 1.1.7.1.3.1
	4	Егоров Б.Б., Пересадына Ю.Е. Физическая культура	Просвещение	2012	пр. 2885 от 27.12.2011 № 534
	5	Виленский М.Я. Физическая культура	Просвещение	2017	пр. 2885 от 27.12.2011 № 1010
	6	Виленский М.Я. Физическая культура	Просвещение	2017	пр. 2885 от 27.12.2011 № 1010
	7	Виленский М.Я. Физическая культура	Просвещение	2017	пр. 2885 от 27.12.2011 № 1010
	8	Лях В.И. Физическая культура	Просвещение	2017	пр. 2080 от 24.12.2010 № 1009
	9	Лях В.И. Физическая культура	Просвещение	2017	пр. 2080 от 24.12.2010 № 1009
	10	Лях В.И. Физическая культура	Просвещение	2017	пр. 2080 от 24.12.2010

		культура			№ 1010
	11	Лях В.И. Физическая культура	Просвещение	2017	пр. 2080 от 24.12.2010 № 1010